

第 5 章

ChatGPT 在教育上的應用

- 5-1 讓 ChatGPT 告訴我們 ChatGPT 在教育單位的應用
- 5-2 學生應用 ChatGPT
- 5-3 教師應用 ChatGPT

ChatGPT 的興起，也帶給全球教育界的正反論述，這一章重點是應該如何用 ChatGPT 讓老師獲得更好的教學成效，學生可以有效率的愛上學習。

5-1

讓 ChatGPT 告訴我們 ChatGPT 在教育單的應用

您

請敘述ChatGPT在教育上的應用



ChatGPT

ChatGPT在教育上有多種應用，以下是其中一些主要的應用場景：

1. **教學輔助**：ChatGPT可以作為一個教學輔助工具，幫助學生理解和澄清概念。學生可以向 ChatGPT 提問問題，獲取即時解答，這有助於他們在學習過程中更好地理解知識。
2. **作業輔助**：學生可以使用ChatGPT來獲得對作業的建議和指導。ChatGPT可以提供關於特定主題的背景信息、解釋概念的方式，以及解決問題的方法。這有助於學生獲得更深入的理解，提高他們的學業成績。
3. **語言學習**：ChatGPT可以用於語言學習應用，提供語法、詞彙和句法方面的解釋，並通過對話提供實踐機會。學生可以透過與ChatGPT對話，提升他們的語言技能，改進發音和語法。
4. **個性化學習體驗**：ChatGPT可以根據每一名學生的需求和進度，提供個性化的學習建議。這樣的定制化可以更好地滿足不同學生的學習風格和需求，提高學習的效果。
5. **虛擬導師**：在線學習平台可以使用ChatGPT作為虛擬導師，回答學生的問題，提供指導，並跟蹤他們的學習進度。這有助於提供更好的支持，特別是在大規模在線課程中。
6. **自助學習工具**：學生可以使用ChatGPT作為自助學習工具，隨時隨地獲取信息。這樣的工具可以促進主動學習，讓學生在需要時迅速找到答案，提高學習效率。

需要注意的是，雖然ChatGPT在教育中有許多應用的潛力，但仍然需要謹慎使用，特別是在需要高度專業知識和深度理解的領域。此外，保障學生的隱私和安全也是使用這些技術時需要考慮的重要問題。

5-2

學生應用 ChatGPT

學生應用 ChatGPT，最大的特色是可以獲得即時的答案。不過筆者測試，如果上複雜的問題，還是需要檢查，因為 ChatGPT 仍會出錯。下列是學生可以應用的領域：

- **當作百科全書**：我們可以隨時請教 ChatGPT 獲得知識。
- **作文大綱**：一篇作文題目，可以讓 ChatGPT 告知重點。
- **更改文章內容**：我們也可以將所寫的文章讓 ChatGPT 批閱與修改。
- **撰寫報告**：直接告知主題，讓 ChatGPT 代勞撰寫。
- **摘要文件**：給予大量資料，讓 ChatGPT 撰寫摘要。
- **撰寫讀書心得**：直接給予內容，讓 ChatGPT 撰寫讀書心得。
- **請求學習建議**：各類知識的學習建議，皆可以請教 ChatGPT。

5-2-1 ChatGPT 其實是一個百科全書

下列是筆者詢問「諾貝爾獎」的緣由。

JL 您

請用100個字描述「諾貝爾獎」的緣由



ChatGPT

諾貝爾獎源於瑞典科學家阿爾弗雷德·諾貝爾的遺囑，以表彰在物理學、化學、生理學或醫學、文學和和平領域的卓越成就。這個獎項強調貢獻對人類社會的益處，並激勵科學、文學和和平事業的發展。

下列是筆者詢問「中國歷史的春秋戰國時代」。



您

請用300個字介紹「中國歷史的春秋戰國時代」



ChatGPT

中國春秋戰國時代（約公元前770年至前221年）是中國歷史上動盪而豐富的時期，標誌著諸侯國的崛起與較量。春秋時期（約前770年至前476年）始於周室衰微，諸侯國興起，國家體制轉向分封制度。孔子、墨子等思想家活躍於此時，形成諸子百家的思想激蕩。戰國時期（約前475年至前221年）則見諸多諸侯國爭霸，百家爭鳴的思想大爆發，如荀子、孟子、老子等留下深刻的哲學遺產。

春秋戰國時代的軍事變革與思想開放形成了中國歷史上獨特的文化底蘊。《詩經》、《春秋》、《孟子》等經典的形成，儒家、道家、法家等不同思想體系的興起，為中國文化的多元發展奠定基礎。此外，春秋戰國時代也是中國古代戰國七雄鼎立的時期，其中秦、楚、齊、魏、燕、趙、韓等國輪番興衰，最終由秦國統一，開創了秦代。春秋戰國時代的變局與思想繁榮成為中國古代歷史的一個重要篇章，影響深遠，至今仍然是中國文化發展的重要時期。



5-2-2 作文大綱或內容撰寫

學生寫作文的學習目的多元且重要，主要包括：

1. **提高語言能力**：透過寫作，學生能夠練習和掌握語言結構、詞彙和語法，有助於提高書面表達能力。
2. **培養思考能力**：寫作文要求學生思考主題、組織思路並表達觀點，有助於養邏輯思考和批判性思維能力。
3. **增強溝通技巧**：學生透過寫作文學習如何清晰、有條理地表達自己的想法和感受，有助於增強未來人際溝通的能力。
4. **促進創造力發展**：透過寫敘事、描寫、想像等不同類型的作文，學生可以表現自己的創造力和想像力。
5. **認識自我和社會**：寫作文能讓學生反思自我、觀察社會，培養自主學習和社會責任感。
6. **加強學科整合**：寫作文常涉及多學科知識，有助於學生整合不同學科的知識和技能，促進全面發展。

總而言之，寫作文不僅是語言學習的重要手段，也是培養學生綜合素養的有效途徑。106年大學指考作文是「[在人際互動中找到自己](#)」，筆者讓 ChatGPT 寫出大綱建議這是非常好的大綱建議，已經不輸給高中國文老師了。

您
請協助作文題目「在人際互動中找到自己」的大綱

ChatGPT

標題：在人際互動中找到自己

大綱：

I. 引言

- A. 人際互動的重要性
- B. 自我認知對於個人成長的關鍵作用

II. 了解自己

- A. 探索興趣和愛好
 - 1. 發現熱愛的活動
 - 2. 持續學習和成長



...

VI. 結語

- A. 自我發展的連續過程
- B. 透過人際互動找到更豐富的自己

下列是 ChatGPT 針對「在人際互動中找到自己」的作文範本。

 您

請寫一篇600個字「在人際互動中找到自己」的作文

 **ChatGPT**

在這個充滿人際互動的現代社會中，找到自己成為了一個關鍵的課題。人際互動不僅僅是日常生活的一部分，更是一種發現自我的方式。這種發現是一個連續的、動態的過程，需要深入了解自己的興趣、價值觀，並建立良好的人際關係。透過這樣的互動，我們可以不斷地在人群中找到屬於自己的位置，實現個人的成長和自我實現。

首先，了解自己是找到自我之路的第一步。透過探索各種興趣和愛好，我們能夠發現自己真正喜歡的事物。這可能包括閱讀、藝術、運動、音樂等各種領域。通過參與這些活動，我們能夠更深刻地理解自己的喜好，並逐漸找到自己的定位。持續學習和成長也是這一過程的一部分，因為透過學習，我們能夠不斷豐富自己的知識，拓展視野，進而更好地認識自己。

同時，定義個人的價值觀和信仰也是發現自己的重要方面。通過反思自己的核心價值，我們能夠建立起一個清晰的生活方向。這包括對於正確與錯誤的認知，對於生命意義的思考，以及對於社會責任的認識。這樣的價值體系不僅為自己提供了行為的指南，同時也在人際互動中塑造了自己的形象。

建立良好的人際關係是在人際互動中找到自己的另一重要途徑。主動溝通是其中的關鍵，學習有效溝通技巧能夠使我們更好地表達自己，理解他人。開放性地分享自己的想法和感受，能夠建立起真實、深刻的人際連結。同時，尊重他人也是維繫關係的基石，接納不同的觀點和背景，建立起互相尊重的關係。透過這樣的互動，我們不僅可以發現他人的價值，同時也能夠更好地理解自己在集體中的角色。

然而，人際互動中難免會遇到挑戰和衝突。接受批評和建議是成長的一部分，將批評視為成長的機會，並運用建議來改進自己。同時，解決衝突也需要我們學習冷靜應對，尋找解決問題的方法。這樣的困難並不是阻礙，而是一個使我們更加堅強和成熟的契機。

ChatGPT 在教育上的應用

發展自我信心同樣是在人際互動中找到自己的一個重要環節。建立成功經驗是培養自信心的有效途徑，設定小目標並實現它們，逐漸累積自信。同時，也要學會接受失敗並從中學習，將失敗視為人生的一個重要教訓，而非挫折。

總的來說，在人際互動中找到自己是一個動態的過程，需要我們不斷地探索、學習、成長。這是一個豐富而有趣的旅程，透過這樣的努力，我們能夠在群體中找到自己的位置，實現更好的自己。因此，在與他人交往的過程中，讓我們始終保持開放的心態，不斷發現、塑造、並獨特地展現自己。

5-2-3 報告與大綱的撰寫

下列是筆者請求撰寫「AI的未來」大綱的建議。



您

我想寫一篇「AI的未來」請給大綱建議



ChatGPT

標題：AI的未來

I. 引言

- A. AI的迅速發展
- B. 對社會、經濟和科技的影響

II. AI技術的演進

- A. 機器學習和深度學習的進步
- B. 自然語言處理和認知計算的發展
- C. 新興技術的崛起（如量子計算、語音辨識等）

...

VII. 結語

- A. 對AI的期望和擔憂
- B. 人類在AI發展中的角色
- C. 未來的AI生態系統

這個大綱提供了一個全面的結構，讓你可以深入探討AI的未來。你可以根據需要調整各個部分的範圍和內容，以確保文章的焦點符合你的寫作目的。

讀者可以針對大綱，請求 ChatGPT 撰寫報告內容，下列是 ChatGPT 所寫「引言」的內容實例。

 您

請撰寫「AI的未來」的「引言」


ChatGPT

引言：

人工智慧（Artificial Intelligence，簡稱AI）正成為21世紀最引人注目的技術之一，其迅猛的發展已經深刻改變著我們的社會、經濟和科技格局。從早期的概念演變到今日應用於各行各業，AI正引領著人類進入一個前所未有的時代。在這個充滿挑戰和機遇的過渡時期，我們迫切需要深入探討AI的未來，理解它對我們生活的深遠影響，並面對相應的挑戰。

隨著機器學習和深度學習等技術的革新，AI已經不再是一個遙不可及的夢想，而是日益融入我們的日常生活。它在醫療保健、金融、教育、工業等領域的應用，正在改變我們的工作方式、生活品質，甚至是我們的思考模式。這種改變不僅體現在效率的提升和問題的解決上，更深刻地觸動了我們的價值觀、底線和社會結構。

...

然而，AI的未來並非一帆風順，也伴隨著眾多挑戰。隨著科技進步，AI在就業和職業方面帶來的變革不容忽視。同時，隨之而來的是對於隱私保護、倫理標準和社會公平等方面的關切。這些挑戰迫使我們深入思考，如何引導AI的發展，使其更好地服務於人類，而不是成為我們的主宰。

因此，本文將詳細探討AI的技術演進、在不同領域的應用、社會影響、未來的發展趨勢以及人類與AI的互動。透過這些探討，我們或許能夠更清晰地看到AI將如何影響我們的未來，以及我們應當如何迎接這個充滿可能性和挑戰的未來時代。

讀者可以繼續讓 ChatGPT 協助寫其他大綱內容，就可以成為一篇完整的報告。

5-2-4 閱讀論文撰寫摘要

AI時代，AI音樂也是一個重要的主題，Google公司雖未有商業化的產品，但是也沒有在此領域缺席，Google公司有發表一篇 MusicLM:Generating Music From Text(MusicLM：用文字產生音樂)。

ChatGPT 在教育上的應用

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://google-research.github.io/seanet/musiclm/examples/>. The page title is "MusicLM: Generating Music From Text". Below the title are two buttons: "paper" and "dataset". The authors listed are Andrea Agostinelli, Timo I. Denk, Zalán Borsos, Jesse Engel, Mauro Verzetti, Antoine Caillon, Qingqing Huang, Aren Jansen, Adam Roberts, Marco Tagliasacchi, Matt Sharifi, Neil Zeghidour, Christian Frank, all from Google Research. The abstract discusses MusicLM, a model that generates high-fidelity music from text descriptions like "a calming violin melody backed by a distorted guitar riff". It describes the hierarchical sequence-to-sequence modeling task and its performance at 24 kHz over several minutes, outperforming previous systems in audio quality and adherence to text descriptions.

上述內容取材自下列網址

<https://google-research.github.io/seanet/musiclm/examples/>

筆者將上述文章全部選取、複製到 ChatGPT 的輸入框，同時要求用中文摘要內容如下所示：

您
請幫我閱讀下列文章，然後寫中文摘要
MusicLM: Generating Music From Text
III

Andrea Agostinelli, Timo I. Denk, Zalán Borsos, Jesse Engel, Mauro Verzetti, Antoine Caillon, Qingqing Huang, Aren Jansen, Adam Roberts, Marco Tagliasacchi, Matt Sharifi, Neil Zeghidour, Christian Frank
Google Research

Abstract We introduce MusicLM, a model generating high-fidelity music from text descriptions such as "a calming violin melody backed by a distorted guitar riff". MusicLM casts the process of conditional music generation as a hierarchical sequence-to-sequence modeling task, and it generates music at 24 kHz that remains consistent over several minutes. Our experiments show that MusicLM outperforms previous systems both in audio quality and adherence to the text description. Moreover, we demonstrate that MusicLM can be conditioned on both text and a melody in that it can transform whistled and hummed melodies according to the style described in a text caption. To support future research, we publicly release MusicCaps, a dataset composed of 5.5k music-text pairs, with rich text descriptions provided by human experts.

然後可以得到下列中文摘要。



ChatGPT

這篇文章介紹了名為MusicLM的模型，它能夠根據文本描述生成高保真音樂，例如“一個寧靜的小提琴旋律，背後是一個變形的吉他副旋律”。MusicLM將有條件的音樂生成過程視為一個分層的序列到序列建模任務，並能夠在24 kHz的音頻中生成在數分鐘內保持一致的音樂。實驗結果顯示，MusicLM在音頻質量和對文本描述的遵從方面均優於先前的系統。此外，MusicLM還展示了它能夠根據文本和旋律的雙重條件進行生成，從而能夠根據文本標題轉換口哨和哼唱旋律。為了支持未來的研究，他們還公開發布了MusicCaps數據集，其中包含5.5k組音樂-文本對，並由人類專家提供豐富的文本描述。

此外，文章還介紹了一些音樂生成的應用實例，包括根據豐富的文本標題生成音樂，以及使用不同的樂器、風格、音樂家技能水平、地點、年代等條件生成多樣性的音樂樣本。這些實例展示了MusicLM模型的靈活性和多樣性，使其在生成音樂方面具有廣泛的應用前景。

5-2-5 協助撰寫履歷表

每一位學生畢業後，撰寫履歷表進入職場，撰寫履歷表是必經歷程，我們可以借助 ChatGPT 完成履歷撰寫。如果無法給予完整的學經歷，ChatGPT 只能依據大眾化格式產生履歷，為了要有一個符合自己特色的履歷，建議給予完整的資料，下列是實例：

姓名：洪星宇

學歷：明志科技大學電機系

語言能力：Python、Java、HTML、CSS、JavaScript

軟體能力：WordPress、Photoshop、Illustrator

其他技能：SEO 知識

目標：網頁設計師

獲獎紀錄：SSE 攝影競賽全國第一名。

ChatGPT 在教育上的應用

J 您

我想要應徵網頁設計師，請協助撰寫履歷表，我的個人資料如下：

姓名：洪星宇

學歷：明志科技大學電機系

語言能力：Python、Java、HTML、CSS、JavaScript

軟體能力：WordPress、Photoshop、Illustrator

其他技能：SEO知識

目標：網頁設計師

獲獎紀錄：SSE攝影競賽全國第一名。



ChatGPT

履歷表

姓名：洪星宇

聯絡電話：[你的電話號碼]

Email：[你的電子郵件地址]

LinkedIn：[你的LinkedIn個人檔案]



教育背景：

- 學歷：明志科技大學，電機系
(請加入相關的學術成就或專業課程)

技能專長：

1. 程式語言：

- Python
- Java
- HTML
- CSS
- JavaScript

2. 網頁設計工具：

- WordPress
- Photoshop
- Illustrator



3. 其他技能：

- SEO知識

經歷：

[這裡可以加入你的實習經歷、專案經驗等，突顯與網頁設計相關的工作內容]

獲獎紀錄：

- SSE攝影競賽全國第一名

目標：

追求成為一位卓越的網頁設計師，將我的技術與創造力發揮到極致，致力於為客戶打造令人印象深刻的網站體驗。

作品集：

[提供連結或附上作品集，展示你的設計風格和專業技能]



自我介紹：

我是一位熱愛網頁設計且具有豐富技術背景的設計師。憑藉著在SSE攝影競賽中的成就，展現了我的創意和執行力。我熟練運用各種程式語言和設計工具，並以SEO知識提升網站搜尋效能。期望能夠加入貴公司，進一步挑戰自己，並貢獻我的專業技能。

感謝您撥冗閱讀我的履歷，期待有機會與您進一步討論我的申請。

5-2-6 指出履歷的弱點



您

請說明這個履歷應徵網頁設計工程師的弱點



ChatGPT

這份履歷在應徵網頁設計工程的過程中可能存在一些弱點，需要特別注意和改進：

- 缺乏詳細的經驗描述：**在經歷部分，缺乏對實際專案或實習經驗的詳細描述，這可能使雇主難以評估你的實際工作經歷和成就。
- 技能的層次說明：**雖然列出了各種技能，但沒有提供這些技能的層次或應用經驗的細節。建議在經歷中加入具體的案例，展示你如何應用這些技能來解決實際問題。
- 缺乏專案作品集連結：**在作品集方面，雖然有提到可以提供連結，但履歷本身未附上實際連結或陳述更多關於過去作品的細節，這樣可能使雇主難以評估你的設計風格和水準。
- 自我介紹篇幅有限：**自我介紹部分簡短，可以進一步展開，突顯你的獨特性格、動機和為何適合該職位。
- 教育背景篇幅較簡略：**雖然提到了學業，但缺乏相關的學術成就或課程細節，這可能使雇主難以評估你的學習背景。

為了加強這份履歷，建議在經歷和技能部分提供更具體的例子，附上作品集的實際連結，並在自我介紹中展示更多的熱情和動機。同時，在教育背景部分補充相關的學術成就或課程，使雇主能夠更全面地評估你的資歷。

從上述可以看到 ChatGPT 不僅指出履歷的弱點，同時也列出改進方式，這對應徵工作時非常有幫助。

5-2-7 協助撰寫應徵信

你
可以協助撰寫應徵網頁工程師的信嗎

當然，以下是一份應徵網頁設計工程師職位的範例信件。您可以根據具體情況進行修改和補充：

[您的地址]
[您的城市, 郵遞區號]
[日期]

[公司名稱]
[公司地址]
[公司城市, 郵遞區號]

敬啟者，

我在[職缺來源，例如公司網站或招聘網站]看到貴公司正在招聘網頁設計工程師一職，非常興奮地寫信申請這個職位。作為一名擁有明志科技大學電機系學士學位的專業人士，我相信我的技能和經驗可以為貴公司帶來貢獻。

在學期間，我積極參與了多個網頁設計項目，並熟練掌握了Python、Java、HTML、CSS、和JavaScript等程式語言。這些項目讓我不僅鍛煉了實際應用技能，更讓我理解了團隊合作和有效溝通的重要性。

此外，我也具備使用WordPress、Photoshop、Illustrator等軟體的能力，並對SEO有深入的理解。這些技能使我能夠從設計到開發，全方位地參與網頁項目。

我的其他成就包括在SSE攝影競賽中獲得全國第一名。這次經歷不僅提升了我的視覺設計能力，更讓我學會了如何在壓力下保持冷靜，迎接挑戰。

我對貴公司的使命和價值觀感到共鳴，並期待有機會成為團隊的一部分。隨信附上我的履歷，以供您參考。如果有任何需要進一步了解的地方，請隨時與我聯繫。

感謝您花時間閱讀我的申請，期待有機會與您面談，進一步討論我的資格和這個職位。

誠摯的，

[您的全名]

[您的電話號碼]

[您的電子郵件地址]

附件：履歷

5-2-8 請告知我可能會被考的問題與給我解答

JL 您

請告訴我可能會被考的問題，以及給我解答建議

ChatGPT

在網頁設計師的面試中，面試官可能會問及多方面的問題，包括技術、經驗、和一些行為面試問題。以下是可能會被考慮的問題以及解答建議：

1. 技術問題：

- 問題：請解釋什麼是響應式網頁設計（Responsive Web Design）？
- 解答建議：Responsive Web Design是一種設計方法，使網站能夠適應不同設備和螢幕尺寸。透過使用媒體查詢、彈性佈局和彈性圖片等技術實現。
- 問題：請講解CSS盒模型。
- 解答建議：CSS盒模型是指將HTML元素視為一個矩形的盒子，包括內容（content）、內邊距（padding）、邊框（border）和外邊距（margin）。

- 問題：請解釋什麼是AJAX，以及它的作用。
- 解答建議：AJAX (Asynchronous JavaScript and XML) 是一種技術，允許在不重新載入整個網頁的情況下，通過JavaScript向伺服器發送和接收數據。它能實現動態的、即時的數據更新，提升使用者體驗。

2. 經驗和作品問題：

- 問題：能分享一個你最自豪的網頁設計專案嗎？
- 解答建議：提供一個具體的專案，描述你的角色、面臨的挑戰、解決方案，以及專案的結果。附上作品連結，如果可能的話。
- 問題：你遇到過一個難以解決的技術問題嗎？你是如何處理的？
- 解答建議：講述你遇到的問題、分析問題的過程、你所採取的解決方案，以及最終的結果。強調你的問題解決能力和學習過程。

3. 行為面試問題：

- 問題：你是如何跟團隊合作的？
- 解答建議：強調你的團隊合作技能，分享一個成功的團隊合作經驗，談談你如何與不同角色的團隊成員合作。

- 問題：描述一次你面臨壓力的情境，你是如何應對的？
- 解答建議：講述一個真實的例子，強調你的應變能力、冷靜處理問題的能力，以及在壓力下取得的成果。

在回答問題時，請保持清晰、有邏輯、具體，並展現你的專業知識和個人特質。同時，展現積極的態度和對學習的熱愛。

5-2-9 職場面試應該注意事項

您

請告訴我職場面試應該注意的事項



ChatGPT

在職場面試中，注意以下事項可以提高你的表現和給雇主留下良好的印象：

1. **積極的身體語言**：保持自信、積極的身體語言，包括站姿、握手、眼神交流等。這有助於展現你的自信和專業形象。
2. **注意言行一致**：確保你的言行一致，回答問題時保持清晰、有邏輯，避免矛盾的回答。言行一致有助於建立你的可信度。
3. **積極參與對話**：展現你對公司和職位的了解，主動提問有關工作內容、團隊文化等相關問題。這表現出你對該職位的興趣和主動性。
4. **強調解決問題的能力**：在面試中，強調你的解決問題能力。分享過去面臨的挑戰，以及你是如何應對並解決的。這有助於展示你的實際能力。
5. **適應性和靈活性**：展現你對變化的適應性和靈活性。給雇主看到你可以適應新環境、學習新技能的意願。



6. **尊重時間**：提前到達面試地點，尊重面試官的時間。這顯示你對面試的重視程度。
7. **積極回應問題**：回答問題時保持積極，避免過於負面的表達。即便談到挑戰，也強調你的學習經驗和成長。
8. **提前做好研究**：對公司、職位和行業進行足夠的研究。這有助於回答相關問題時表現出你的了解和興趣。
9. **適度的自我宣傳**：在適當的時機，適度地自我宣傳，強調你的專業技能、經驗和成就。但要注意避免過分自誇。
10. **感謝和後續**：面試結束後，發送一封感謝信，表達你對機會的感謝，並重申你對該職位的興趣。這有助於留下良好的印象。

記得要保持真實、自信，展現你的真實個性，同時也要展示你具有與公司文化和團隊相匹配的特質。

5-3 教師應用 ChatGPT

5-3-1 準備教學內容

請準備「台灣原住民發展史」的 3 頁教學資料。

Ji

您

請幫我準備3頁「台灣原住民發展史」的教學資料



ChatGPT

抱歉，由於文字敘述的長度限制，我無法提供完整的3頁「台灣原住民發展史」的教學資料。不過，我可以提供一個大致的大綱，供你參考，你可以根據需求進行擴充和修改：

台灣原住民發展史

第一頁：簡介

1.1 定義與分類

- 原住民族群分類：描述台灣各原住民族群，如阿美族、泰雅族、排灣族等。
- 特色與文化：每個族群的獨特文化、語言、傳統藝術等。

1.2 史前時期

- 早期居住：講述原住民早期定居台灣的歷史。
- 生活方式：描述狩獵、採集、農耕等生活方式。

第二頁：歷史發展

2.1 荷蘭時期

- 荷蘭東印度公司：荷蘭人在台灣的統治和影響。
- 文化衝突：荷蘭文化對原住民文化的影響。

2.2 清朝時期

- 族群互動：描述清朝時期原住民與漢人的互動。
- 平埔族群：講述平埔族群的歷史和文化。

2.3 日治時期

- 政策變革：日本統治下的政策變革對原住民的影響。
- 文化保存：原住民文化在日本統治時期的保存與發展。

第三頁：現代發展

3.1 1945年後

- **政治變遷**：國共內戰後台灣的政治環境對原住民的影響。
- **土地問題**：原住民土地權益的爭議和發展。

3.2 文化復興

- **語言保存**：原住民語言的保存和振興。
- **藝術與手工藝**：講述原住民傳統藝術和手工藝的復興。

3.3 社會參與

- **政治參與**：原住民在政治上的參與和發展。
- **教育與就業**：講述原住民在教育和就業方面的發展。

以上僅是一個簡單的大綱，你可以根據  的需求，添加更多細節、數據、圖片等，以使教學資料更豐富和生動。

5-3-2 準備問卷調查

JL 您

請準備「台灣原住民發展史」的問卷，共5題，以了解學生接收的程度

ChatGPT

當然，以下是一份簡單的問卷，以了解學生對「台灣原住民發展史」的接收程度。這僅是參考，你可以根據具體教學內容和目標進一步調整。

台灣原住民發展史問卷調查

感謝您參與我們的問卷調查，請回答以下問題，以協助我們了解您對台灣原住民發展史的學習程度。

1. 您對台灣原住民的不同族群有多了解？

- 很了解
- 了解一些
- 不太了解
- 完全不了解

2. 在這次學習中，您覺得哪個時期的內容最引人入勝？

- 史前時期
- 荷蘭時期
- 清朝時期
- 日治時期
- 1945年後

3. 您覺得學到的文化元素中，哪些對您印象深刻？

- 語言
- 傳統藝術
- 生活方式
- 宗教信仰
- 其他（請說明）



4. 您對於台灣原住民發展史的教學方法有何建議？

（開放式回答）

5. 您認為這門課程對您了解台灣原住民文化有何影響？

- 非常正面的影響
- 有一定正面影響
- 影響不大
- 沒有影響

感謝您的協助，您的回饋將有助於我們不斷改進教學內容。

5-3-3 協助準備附有解答的考題

J 您

請協助出3題是非題，3題選擇題，請同時附上解答，了解學生對於「台灣原住民」發展史的學習狀況

ChatGPT

當然，以下是一些問題，包括3題是非題和3題選擇題，以了解學生對「台灣原住民」發展史的學習狀況。同時，附上解答供參考。

是非題：

1. **是非題**：台灣原住民在史前時期主要以漁獵和採集為生。
 - 解答：是
2. **是非題**：荷蘭時期，荷蘭人對台灣原住民的統治主要以和平合作為主。
 - 解答：否
3. **是非題**：日治時期，日本政府積極保護並推動原住民的語言和文化。
 - 解答：否



選擇題：

1. **選擇題**：台灣原住民發展史中，哪一個時期有較大的文化衝突？
 - a. 清朝時期
 - b. 荷蘭時期
 - c. 日治時期
 - d. 史前時期
 - 解答：c. 日治時期
2. **選擇題**：哪個原住民族群被稱為「飛行部落」，以獨特的航海技巧著稱？
 - a. 阿美族
 - b. 泰雅族
 - c. 魁凱族
 - d. 美雅族
 - 解答：a. 阿美族

3. 選擇題：1945年後，原住民在政治上有更多的參與，最早的原住民立法委員是？

- a. 巴傑斯 (Kolas Yotaka)
 - b. 拉瑪 (Mayaw Biho)
 - c. 翁章梁 (Icyang Parod)
 - d. 林榮三 (Walis Pelin)
- 解答：c. 翁章梁 (Icyang Parod)

這些問題旨在考察學生對於台灣原住民發展史的基本認知，並鼓勵他們對該主題進一步思考。